

به نام خدا

نوشته ای که پیش رو دارید شامل لیست کلماتی از کتاب غلط ننویسیم آقای نجفی است که برای آزمون تصحیح جملات کنکور کارشناسی ارشد مجموعه مدیریت اجرایی مفید خواهد بود . همچنین این نوشته شامل آزمون تصحیح جملات کنکور ۸۶ به همراه پاسخ تشریحی آنها است که امیدواریم برای شما مفید باشد . قبل از ارائه لیست کلمات ذکر چند نکته ضروری است :

- (۱) کلماتی از این کتاب برای آزمون تصحیح جملات مفید است که در متون مدیریتی کاربرد دارند .
- (۲) در مورد برخی از کلمات ، نویسنده ، کلمه یا عبارت را صحیح دانسته اما گفته است که بهتر است در فارسی فصیح از آن استفاده نشود . اگر با این کلمات در آزمون تصحیح جملات برخورد کردید ، آنها را غلط بدانید .
- (۳) درباره برخی عبارات ، نظر نویسنده کتاب با نظر بعضی از فضلا فرق می کند ، در مورد این عبارات پیشنهاد من این است که به نظر نویسنده کتاب اطمینان کنید .

تهیه و تنظیم :

www.mba۳۶۹.blogfa.com

****باز نشر الکترونیکی این فایل بلا مانع است .**

آزمایشات	افراط / تفریط	باسمه تعالی	به بهانه
آگاه از / آگاه به	افزودن	بالاخره	به خاطر
آموختن	افکار / افکار	بالتبع	به زحمت
آنچه / آنچه که	اقشار	باوجوداین / باین وجود	به زودی
آن را / تو را	اقلا	باورداشتن به	به عنوان
آن که / این که	اکثرا	باهم می خوانیم	به نوبه خود
آینده	اکثر / اکثریت	بخشودن / بخشیدن	بی تفاوت
اتباع	اگر چه ... ولی ...	بدبختانه / متاسفانه / خوشبختانه	بیش از پیش
اثاث / اساس	الغا / القا	بدعتگذار	بیش از یک بار
اثرات	اما	بر اثر	پایه گذار
اثر در / اثر بر	امانت گزار / امانت گذار	برای شروع	پدیده
احترام گذاشتن	امروز / امروزه	برای همیشه	پذیرا / پذیره
احوالات / احوالها	امریکا	برتر / برتری	پرتقال / پرتغال
اخبار	امکنه / اماکن	برخوردار بودن	پنهان / پنهانی
ارائه	امیدوار بودن	بردن	پیاده کردن
اسپانیولی	انتساب / انتصاب	بر گزار کردن / برگزار کردن	پیروزمند
استاد / اساتید	انتظار رفتن	بریدن	پیشبرد / پیش برد
استجاره / استیجار	انجام / انجام کار	بستگی دارد	پیشخان
استعفا	اندیشمند / اندیشناک	بشریت	پیشروی / پیشرفت
استعفا / استیفا	اندیشیدن به	بعضی	پیغام گزار
استفاده	انسانیت	بلادرنگ	تا
استکبار	انکشاف	بلیت	تا
استمداد	اوصاف	بنادر	تالم / تعلم
اسم مؤنث	این ... است که ...	بنده	تبانی
اسناد	این جانب / این جانبه	بنیاد / بنیان	تپیدن
اسهام	اینک / اکنون	بنیادگذار / بنیانگذار	تتابع افعال
اشرافیت	باتلاق	بورس / بورسیه	تجربه کردن
اشعه	بازداشتن	بها / بهاء	تحلیل / تهلیل
اعاده حیثیت از کسی	بازده / بازدهی	بها دادن	تذکر / تذکار
اعطا / عطا	بازرسی	به اندازه کافی	تراز / طراز
اعلام / اعلان	بازنمودن	بهبود / بهبودی	تراوشات

تسری	جمع به "ات"	خزانه / خزینه	روحانیت
تشهید/ تشدید	جمع به "جات"	خشنود	روس / روسی
تصادف / تصادم	جمع به "گان"	خصال / خصایل	روی این اصل
تصفیه حساب	جمع به "ها"	خطرات	رویه
تغییر کردن	جمع به "ین" و "ون"	خلاص / خلاصی	رهبریت
تفهیم و تفهیم/ تفاهم	جمع جمع	خواست / خواسته	ریشه گرفتن
تقدیر	جمع ضمائر جمع	خودکفایی / خودکفا	زبان
تکمیل نقایص	جواهرات ، جواهرها	خیلی	زیاد / زیاده
تکمیل نواقص	جهت	داشتن	زیرا (که) / چه
تلقی کردن به عنوان	چالش	داوطلب / داوطلبین	ساختن
تلگرافات	چرا نه؟	دایم / دایمی	سالیان
تلگرافا/ تلفنا	چشمگیر	درب	سالیانه / سالانه
تماس گرفتن	چنانکه / چنانچه	در پیرامون	سبقت
تمامت/ تمامیت	چون ... لذا ...	در جریان قرار دادن	سپاسگزار / سپاسگزاری
تنوین قیدساز	چهره	در رابطه با	سرمایه گذاری
تنها	حالا	دریافت کردن	سفارشات
توانستن	حال حاضر	دسترس	سقف
توجه/ متوجه	حایل / هایل	دستورات	سکنه
توجیه/ موجه	حذف "است"	دعوی / دعوا	سلامت / سلامتی
تورق	حذف فعل	دکتر / دکتری	سن / سالگی
توسط	حراج	دوم	سؤال پرسیدن
تهدید/ تهدید	حرف	دوما	سوما
تهویه هوا	حرف اضافه محذوف	دیدگاه	شانس
ثواب/ صواب	حرف اضافه مرکب	ذلت / زلت	شراکت
جانا	حرف اضافه معطوف	را پس از اسم نکره	شرایط
جایگاه	حساب کردن روی کسی یا چیزی	را پس از فاعل	شعبات
جداره	حفاظت	را پس از فعل	شکرگزار / شکرگزاری
جد/ جدیت	حق گزار	رسوخ	صحه
جزء / جزو	حقوقها	رفاه / رفاهیت	صفت مؤنث
جلوگیری کردن	خدمتگزار	رفتن	ضرب الاجل
جمع اسامی قومها و طایفه ها	خراب ساختن	رنج بردن	ضروری

عالمیان	کم / کمتر	مسطور / مسطوره	مهجور / محجور
عبارت وصفی	کم و بیش / کمابیش	مشابه	میادین
علیه	کنکاش	مشاغل / اشغال	می باشد
عنقریب	گذاشتن / گزاردن	مشکل	میلیارد
عهد کردن	گرایشات	مشورت / مشاورت	میلیون
غدغن	گرداندن	مصالح	نا / بی
غدغن کردن	گزارشات	مصنوع / مصنوعی	ناچارا
غلتیدن	گشتن	مطابقه فعل با فاعل	نامگذاری
غیر ذلک	لازم به تذکر است	مطرح	نرخ
غیر قابل احتراز	لکن	مظنون / ظنین	نسب / نصب
فاعل بیجان با فعل مختص جانداران	مآخذ / ماخذ	معایب / عیوب	نسیه
فاکتور	مالیات	معنی به	نشانگر
فراز	مانع شدن	معمول / معمولی	نشریه
فرامین	ماهیانه / ماهانه	مفید فایده	نشستن
فرق داشتن با	متعدد / معدود	مقابله به مثل / معامله به	نظرات
فرق کردن با	متفاوت بودن	مقصد / مقصود	نظریه
فرمایشات	مثمر ثمر	مکفی	نفرات
فروگذار / فروگذاری	مجان / مجانی	مملکت / کشور	نقایص / نواقص
فعل های بازدارنده	مجری / مجرا	ممهور	نقش
فقط	مجزا	منتفی / منطقی	نقطه نظر
فکر کردن	محظور / محذور	منتها / منتهی	نگارشات
فوق الذکر	مخارج	منسوب / منصوب	نگارنده
فهمیدن چیزی را	مخفی	منع کردن	نمایانگر
قابل ، غیر قابل	مدارج	مواجه / مواجهه	نمایشات
قابل ملاحظه / قابل توجه	مذکور / مزبور	موسوم / مسما	نمودن
قانونگذار	مربوطه	موعود / مدعو	نوبین
قبولاندن	مرفه	موفقیت	نه چندان
قول دادن / وعده دادن	مزه	موقت / موقتی	وام گزار
کارگذار / کارگزار	مساعی	موقتا	واو عطف / ویرگول
کاندید / کاندیدا	مسترد	موقع	وجوهات
کاندیداتور / کاندیداتوری	مستور / مسطور	موقعیت	وضعیت

وعدہ دادن / وعدہ کردن
وعدہ و وعید
وقایع
وقت گذاشتن
وہلہ
ہای ملفوظ و غیر ملفوظ
ہجده
ہر یک / ہیچ یک
ہست / است
ہمراہ
ہمشاگرد / ہمشاگردی
ہمکلاسی
ہمہ خستہ نباشید
ہمیاری
ہمیشہ تاریخ
یاری کردن / یاری دادن
یاریگر
یافت شدن
یافتن
یک
یکم

۶. در مدیریت بر مبنای هدف ، بر مشارکت مدیریت و کارکنان در رابطه با هدف گذاری تاکید می شود ، با وجود این ، به

۲

۱

این نکته باید از منظری فراتر از صرف مشارکت نگریست . بدون خطا

۴

۳

۷. در فصل های پیشین در باب جایگاه های بارز ساختارهای موازی یادگیری به مثابه ابزاری برای مدیریت تغییر در

۲

۱

سازمان های دیوان سالارانه بحث کردیم . بدون خطا

۴

۳

۸. پژوهشگران به این نتیجه رسیده اند که اگر کارکنان در انجام دادن کارها مشارکت داده شوند ، برنامه های مزبور

۱

محتوم به شکست است و این امر را می توان به همه محیط های کار تسری داد . بدون خطا

۴

۳

۲

۹. گر چه فرهنگ به مفهوم یاد شده در کانون توجه ملت ها قرار دارد ، پژوهشگران مدیریت تطبیقی در آثار ذی ربط

۲

۱

مدیریت فراگردهای فرهنگی را یکسان نمی پندارند . بدون خطا

۴

۳

۱۰. هدف از توجه کارمند جدید این است تا وی از مشکلاتی که در بدو فعالیت برخوردار است ، رهایی یابد و نگرانی

۲

۱

های وی درمورد احتمال ناکارآمدی زوده شود . بدون خطا

۴

۳

۱۱. هدف غایی برنامه تحول سازمانی آن است که با همکاری مشترک کارکنان ، سازمان بتواند به بهینه سازی تحقق

۲

۱

بخشد و به سطح پذیرفتنی از هماهنگی و سازگاری درونی دست یابد . بدون خطا

۴

۳

۱۲. منافع گروه های ذی نفع ممکن است مغایر با اهداف سازمان و به دیگر سخن در راستای آن قرار نگیرد . بدون خطا

۴

۳

۲

۱

پاسخ آزمون تصحیح جملات کنکور ۸۶

۱. پاسخ گزینه ۲ است. خود در اینجا زاید است. کافی است که خود را حذف کنید و جمله را دوباره بخوانید تا ببینید حذف خود تاثیری در معنای جمله ایجاد نمی کند.

یکی از مهمترین خطاهایی که طراحان در آزمون تصحیح جملات قرار می دهند، خطای حشو یا قرار دادن یک کلمه اضافی غیر لازم در جمله است. اگر احساس کردید که یک کلمه حشو است، کافی است که آن کلمه را از متن حذف کرده و متن را دوباره بخوانید، اگر حذف آن کلمه تاثیری در معنای جمله نداشت، آن کلمه زاید است.

۲. پاسخ گزینه ۲ است. به قسمت حذف فعل صفحه ۱۵۶ کتاب غلط ننویسیم مراجعه کنید.

۳. پاسخ گزینه ۴ است. به قسمت چنانکه کتاب غلط ننویسیم مراجعه کنید تا ببینید این کلمه به درستی در جمله به کار رفته است.

۴. پاسخ گزینه ۳ است. "به عنوان" زاید است، آن را حذف کنید و جمله را دوباره بخوانید. می توانید قسمت به عنوان کتاب غلط ننویسیم را نیز ببینید.

۵. پاسخ گزینه ۱ است. "دو جانبه" در اینجا زاید است. جمله را بدون این کلمه بخوانید تا متوجه شوید. مصدرهای باب تفاعل خود بر دو طرفه بودن فعل دلالت می کنند و بنابراین لزومی به استفاده از کلمه دو جانبه به همراه آنها نیست. تفاهم یعنی فهم دو طرفه یا دو جانبه و تعامل یعنی عمل دو جانبه ...

۶. پاسخ گزینه ۱ است. قسمت در رابطه با از کتاب غلط ننویسیم را ببینید.

۷. پاسخ گزینه ۳ است. ما برای توصیف اسم از صفت و برای توصیف فعل از قید استفاده می کنیم. دیوانسالارانه قید است و نمی تواند برای توصیف سازمان به کار رود و به جای آن باید گفت: "سازمان های دیوانسالار"

۸. پاسخ گزینه ۳ است. قسمت تسری از کتاب غلط ننویسیم را ببینید.

۹. پاسخ گزینه ۴ است. اگر قسمت اگر چه ... ولی ... کتاب غلط ننویسیم را ببینید می توانید بفهمید که این کلمه در این سوال درست به کار رفته است.

۱۰. پاسخ گزینه ۲ است . فعل " برخوردار بودن " تنها برای مفاهیم مثبت کاربرد دارد . بنابراین برخوردار بودن از مشکل غلط است .

۱۱. پاسخ گزینه ۱ است . " مشترک " در اینجا زاید است . آن را حذف کرده و جمله را دوباره بخوانید تا به این موضوع پی ببرید .

۱۲. پاسخ گزینه ۳ است . فعل جمله اول به قرینه به اشتباه حذف شده است ، زیرا " قرار نگیرد " نمی تواند فعل مناسبی برای جمله اول باشد .